

REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ

I SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ TOWARZYSTWA PRZYJACIÓŁ ZGIERZA

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59)
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, ze zmianami)
- Statut Szkoły
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003r. nr 6 poz.69 z późn. zm)

Świetlica szkolna jest integralną częścią szkoły. Do realizacji zadań świetlica ma przypisane sale lekcyjne: dla świetlicy porannej sale klas I i III, dla świetlicy popołudniowej sale klas I i III. W swojej działalności świetlica realizuje cele i zadania szkoły zawarte w Statucie I Społecznej Szkoły Podstawowej Towarzystwa Przyjaciół Zgierza w Zgierzu, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

§1

1. Celem działalności świetlicy szkolnej w I Społecznej Szkole Podstawowej Towarzystwa Przyjaciół Zgierza w Zgierzu jest stworzenie warunków do pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, przy poszanowaniu ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej
2. Głównym zadaniem świetlicy jest opieka i organizacja czasu wolnego uczniów pozostających na terenie szkoły przed i po zakończonych zajęciach. Do zadań świetlicy należy:
 - a. organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnego myślenia;

- b. organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniu i na dworze mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny dziecka;
- c. organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów;
- d. tworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie kulturalnych nawyków życia codziennego;
- e. upowszechnienie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i dbałości o zachowanie zdrowia;
- f. rozwijanie samodzielności oraz społecznej aktywności;
- g. współdziałanie z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i środowiskiem lokalnym szkoły.

ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

§2

1. Świetlica szkolna jest częścią składową szkoły. Jej funkcjonowanie i organizacja jest ściśle związana z działaniem szkoły. Praca świetlicy prowadzona jest w oparciu o plan pracy, który pozostaje w korelacji z Planem Pracy Szkoły.
2. Ze świetlicy mogą korzystać uczniowie klas I-III oraz uczniowie, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na:
 - a) czas pracy rodziców,
 - b) organizację dojazdu do szkoły,
 - c) inne ważne okoliczności.
3. Świetlica szkolna czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych przez dyrektora szkoły.
4. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 25 osób.
5. Jednostka zajęć w grupie wychowawczej wynosi 60 minut.
6. Nauczyciel dostosowuje rodzaj aktywności i propozycje działań uczniów zależnie m.in. od bieżących warunków organizacyjnych, liczebności grupy, pogody i dostępności pomieszczeń szkoły.
7. Świetlica szkolna organizuje imprezy, uroczystości, konkursy i inne zgodnie z przyjętym planem pracy na dany rok szkolny.

8. Opieką świetlicy objęci są również uczniowie zwolnieni z uczęszczania na zajęcia edukacyjne, np. religii/etyki.

ZADANIA NAUCZYCIELA ŚWIETLICY

§3

1. Zadania nauczycieli świetlicy:
 - a) zapewnienie opieki uczniom przebywającym w świetlicy,
 - b) dbanie o rozwój dziecka,
 - c) współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem,
 - d) współpraca z rodzicami uczniów,
 - e) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
 - f) realizowanie zadań ujętych w planie pracy świetlicy,
 - g) dbanie o aktualny i atrakcyjny wygląd świetlicy,
 - h) systematyczne prowadzenie dzienników zajęć świetlicy,
 - i) przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - j) sumienne wypełnianie obowiązków,
 - k) zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy i zasadami zachowania oraz monitorowanie ich przestrzegania.
2. Nauczyciel świetlicy prowadzi zajęcia wynikające z planu pracy.
3. Nauczyciel świetlicy ma obowiązek informować wychowawcę oddziału o zachowaniu ucznia przebywającego na zajęciach świetlicowych.
4. Nauczyciel świetlicy ma obowiązek zawiadomić rodziców ucznia o problemach zaistniałych podczas zajęć w świetlicy.
5. W sytuacji zaistnienia wypadku, któremu ulegnie uczeń przebywający na zajęciach świetlicowych bądź złego samopoczucia ucznia, nauczyciel świetlicy zobowiązany jest podjąć niezwłocznie następujące działania:
 - a) zapewnić natychmiastową pomoc uczniowi, który uległ wypadkowi,
 - b) jeśli zachodzi potrzeba wezwać pogotowie ratunkowe,
 - c) zawiadomić o wypadku wicedyrektora lub dyrektora szkoły,
 - d) niezwłocznie zawiadomić o wypadku rodziców poszkodowanego ucznia lub osobę sprawującą nad nim opiekę,
 - e) uczestniczyć w postępowaniu powypadkowym.

6. Nauczyciel świetlicy ma obowiązek zaznaczać obecność dziecka w świetlicy na każdej godzinie jego przebywania oraz godzinę jego wyjścia ze świetlicy na zajęcia pozalekcyjne lub do domu.
7. Uczeń klas IV-VI, który sam wraca do domu ze świetlicy, musi mieć pisemną zgodę rodzica.
8. Jeżeli dziecko podczas pobytu w świetlicy uczęszcza na zajęcia dodatkowe, opiekę nad nim przejmuje nauczyciel prowadzący te zajęcia, od chwili ich rozpoczęcia aż do czasu ich zakończenia i odprowadzenia dziecka do świetlicy. Nauczyciel prowadzący zajęcia dodatkowe przychodzi po zapisanych na nie uczniów do świetlicy.
9. Nauczyciel sprawuje stałą kontrolę nad stanem technicznym sali świetlicowej oraz sprzętu komputerowego i RTV stanowiącego wyposażenie świetlicy. Wszelkie usterki są przez niego natychmiast zgłaszane w celu ich usunięcia lub wymianie sprzętu.

OBOWIĄZKI I PRAWA RODZICÓW

§4

1. Na początku roku szkolnego rodzice dzieci uczęszczających do szkoły mają prawo zapisać swoje dziecko do świetlicy po przez deklarację zgłoszenia dziecka do świetlicy (załącznik nr 1).
2. Jeżeli uczeń zostaje zgłoszony do świetlicy w trakcie roku szkolnego, jego rodzice dopełniają powyższego obowiązku niezwłocznie.
3. Rodzice mają prawo w dowolnym czasie roku szkolnego zrezygnować z opieki świetlicy informując o swojej decyzji dyrektora lub wicedyrektora szkoły.
4. Rodzice mają prawo do uzyskania informacji o funkcjonowaniu dziecka w świetlicy.
5. Współpraca nauczycieli świetlicy z rodzicami realizowana jest w formie bezpośredniej rozmowy, rozmowy telefonicznej, pisemnej informacji, poprzez dziennik lub przekazanej informacji za pośrednictwem wychowawcy.
6. Rodzice uczniów pozostających pod opieką świetlicy szkolnej mają obowiązek na początku każdego roku szkolnego lub w czasie jego trwania wypełnić kartę upoważnienia do odbioru dziecka ze świetlicy (załącznik nr 2).
7. Rodzice są zobowiązani pisemnie powiadomić nauczycieli świetlicy o każdorazowym odstępstwie od ustalonego sposobu odbierania dziecka ze świetlicy

- zawartego w upoważnieniu do odbioru dziecka (np. ewentualności powrotu do domu bez opiekuna lub możliwości odebrania dziecka przez inne, niż wskazane osoby).
8. W przypadku odbierania dziecka przez osobę niewskazaną w oświadczeniu, rodzic zobowiązany jest przekazać pisemne upoważnienie dla osoby odbierającej dziecko. Nauczyciel legitymuje tę osobę na podstawie dowodu potwierdzając jej tożsamość. Rodzic nie może drogą telefoniczną upoważnić innej osoby do odbioru dziecka.
 9. Obowiązkiem rodziców jest przestrzeganie godzin pracy świetlicy i punktualnego odbierania dziecka.
 10. W przypadku nieodebrania dziecka ze świetlicy przez rodziców lub osoby upoważnione w czasie pracy świetlicy, nauczyciel świetlicy ma obowiązek:
 - a) niezwłocznie skontaktować się z rodzicami dziecka i ustalić, kto i kiedy odbierze dziecko,
 - b) zapewnić uczniowi opiekę do czasu przybycia rodziców lub osoby upoważnionej do odbioru dziecka,
 - c) po wyczerpaniu wszystkich dostępnych możliwości skontaktowania się z rodzicami lub osobami upoważnionymi nauczyciel powiadamia wicedyrektora lub dyrektora szkoły o nieodebraniu dziecka ze świetlicy,
 - d) nauczyciel świetlicy sporządza notatkę na temat zaistniałego zdarzenia i podjętych działań,
 - e) wicedyrektor lub dyrektor szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.
 11. W przypadku uzasadnionego podejrzenia, że rodzic lub osoba upoważniona zgłosiła się po dziecko w stanie wskazującym na nietrzeźwość lub odurzenie, należy:
 - a) niezwłocznie powiadomić wicedyrektora lub dyrektora szkoły,
 - b) nakazać osobie nietrzeźwej lub odurzonej opuszczenie terenu szkoły (w przypadku odmowy powiadomić policję),
 - c) wezwać do szkoły drugiego rodzica lub osobę upoważnioną do odbioru dziecka,
 - d) jeżeli wezwanie drugiego rodzica lub osoby upoważnionej jest niemożliwe, należy powiadomić policję,
 - e) nauczyciel świetlicy sporządza notatkę na temat zaistniałego zdarzenia i podjętych działań.
 12. Rodzic ma obowiązek uiszczenia odpłatności za pobyt dziecka w świetlicy szkolnej w wysokości ustalonej w umowie zawartej ze szkołą.
 13. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za przyniesione przez ucznia rzeczy/zabawki.

OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIÓW

§ 5

1. Dziecko uczęszczające do świetlicy szkolnej ma prawo do:
 - a) opieki wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej,
 - b) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
 - c) zapewnienia warunków bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na terenie świetlicy i poza nią,
 - d) udziału w zajęciach, imprezach i wydarzeniach świetlicowych,
 - e) pomocy wychowawcy w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
 - f) pomocy w nauce,
 - g) życzliwego i podmiotowego traktowania,
 - h) otrzymywania pochwał, nagród, wyróżnień,
 - i) korzystania z udostępnionych pomocy dydaktycznych, książek, czasopism, gier, zabawek, przyborów i sprzętu będącego na wyposażeniu świetlicy,
 - j) poszanowania swojej własności,
 - k) higienicznych warunków przebywania w świetlicy, szczegółowe zasady korzystania z umywalki znajdującej się w świetlicy nr 2 określa obrazkowa instrukcja (załącznik 3),
 - l) uczeń ma prawo do indywidualnych zajęć, jeśli nie przeszkadza nimi innym dzieciom lub nauczycielowi podczas pracy z grupą, a także jeżeli nie zagrażają one bezpieczeństwu jego i innych dzieci.
2. Dziecko uczęszczające do świetlicy szkolnej zobowiązane jest do:
 - a) przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie świetlicy,
 - b) dbania o bezpieczeństwo swoje i innych,
 - c) przestrzegania zasad zachowania się uczniów w świetlicy i na zajęciach świetlicowych i respektowania poleceń nauczyciela,
 - d) szanowania wyposażenia szkoły i własności innych dzieci,
 - e) świetlica nie odpowiada za przyniesione przez dzieci prywatne zabawki i sprzęt elektroniczny. Uczniowie zobowiązani są do pilnowania swojego mienia.
3. Po wejściu do świetlicy uczniowie pozostawiają plecaki w wyznaczonym miejscu.
4. Uczniów obowiązuje zakaz huśtania się na krzesłach, siadania na ławkach i parapetach.
5. Podczas zajęć uczniów obowiązuje zakaz opuszczania sali bez zgody nauczyciela.

6. Bez zgody nauczyciela dzieciom nie wolno korzystać z żadnych pomocy naukowych, otwierać szafek i szuflad.
7. Uczniowie samowolnie nie mogą korzystać ze sprzętów multimedialnych znajdujących się na wyposażeniu świetlicy.
8. Uczniów obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania ze znajdującego się w świetlicy szkolnej stanowiska komputerowego nauczyciela. Nauczyciel sprawuje stały nadzór nad uczniami w kwestii obowiązującego ich zakazu.
9. Uczeń ma możliwość korzystania z telefonu oraz innych urządzeń elektrycznych zgodnie z regulaminem korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telefonicznych na terenie szkoły.

DOKUMENTACJA ŚWIETLICY

§6

1. W świetlicy prowadzona jest następująca dokumentacja:
 - a) regulamin świetlicy,
 - b) roczny plan pracy,
 - c) dzienniki zajęć,
 - d) deklaracja zgłoszenia dziecka do świetlicy (załącznik 1)
 - e) upoważnienie do odbioru dziecka (załącznik 2),
 - f) sprawozdania z działalności świetlicy szkolnej.

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY DOTYCZĄCE OKREŚLENIA POSTAW UCZNIÓW PODCZAS POBYTU W ŚWIETLICY SZKOLNEJ.

§7

1. Postawa oznacza stosunek ucznia do życia lub do pewnych zjawisk, wyrażający jego poglądy, sposób postępowania lub zachowania wobec określonych zjawisk, zdarzeń lub w stosunku do ludzi.
2. Nauczyciel określający postawę ucznia podczas jego pobytu w świetlicy szkolnej:
 - a) obserwuje jego postawę i aktywność,

- b) koryguje niepożądane zachowania, tak aby uczeń miał możliwość zmiany oraz rozwoju.

3. Kryteria określania postaw uczniów podczas pobytu w świetlicy szkolnej:

Symbol	Kryteria
A	Uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad zgodnie z przyjętymi kryteriami.
B	Czasami uczeń nie przestrzega wszystkich zasad zgodnie z przyjętymi kryteriami.
C	Uczeń często zachowuje się niezgodnie z przyjętymi kryteriami

4. Szczegółowe kryteria określania postaw uczniów podczas pobytu w świetlicy szkolnej:

KULTURA OSOBISTA	
A	<ul style="list-style-type: none"> • dba o kulturę wypowiedziania się, • używa zwrotów grzecznościowych, • dba o schludny i czysty wygląd, higienę osobistą, własne zdrowie, • reaguje na polecenia i uwagi pracowników szkoły i innych ludzi ze swego otoczenia, • kulturalnie i grzecznie odnosi się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, • szanuje symbole narodowe i religijne, • jest taktowny, tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej, niepełnosprawnych,
B	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj dba o kulturę wypowiedziania się, • zazwyczaj pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych, • zazwyczaj dba o schludny i czysty wygląd, higienę osobistą, własne zdrowie, • zazwyczaj reaguje na polecenia i uwagi pracowników szkoły i innych ludzi ze swego otoczenia po wielokrotnych powtórzeniach, • wie, że należy kulturalnie i grzecznie zwracać się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i koleżanek, ale nie zawsze tego przestrzega,
C	<ul style="list-style-type: none"> • zdarza się, że używa niecenzuralnego słownictwa, • sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe lub wcale o nich nie pamięta, • działa bez przewidywania negatywnych konsekwencji w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa • nie wykonuje poleceń nauczycieli, • potrafi być niegrzeczny, nieopanowany, wybuchowy w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów i koleżanek. • ma trudności z utrzymaniem powagi wobec symboli narodowych i religijnych,
RELACJE KOLEŻEŃSKIE	
A	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie współdziała w grupie, przestrzega zasad obowiązujących w niej, • chętnie udziela pomocy innym, inicjuje działania na rzecz innych, • reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych,

	<ul style="list-style-type: none"> • unika konfliktów lub rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy, • wyraża swoje emocje w sposób akceptowany przez innych, potrafi opanować swoje emocje takie jak: gniew, wzburzenie, złość, • szanuje pracę swoich kolegów i koleżanek, • dba o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw zespołowych,
B	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj zgodnie współdziała w grupie i przestrzega zasad obowiązujących w niej, • zazwyczaj chętnie udziela pomocy innym, nie inicjuje działania na rzecz innych, • zazwyczaj reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, • zazwyczaj unika konfliktów lub rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy, • zazwyczaj wyraża swoje emocje w sposób akceptowany przez innych, raczej potrafi opanować swoje emocje takie jak: gniew, wzburzenie, złość, • zazwyczaj szanuje pracę swoich kolegów i koleżanek, • zazwyczaj dba o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw zespołowych,
C	<ul style="list-style-type: none"> • nie współdziała w grupie i nie przestrzega zasad obowiązujących w niej, • nie chętnie udziela pomocy innym, inicjuje działania na rzecz innych, • reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, • nie unika konfliktów lub rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy, • nie wyraża swoich emocji w sposób akceptowany przez innych, nie potrafi opanować takich jak: gniew, wzburzenie, złość, • nie szanuje pracy swoich kolegów i koleżanek, • nie dba o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw zespołowych,
DBANIE O PORZĄDEK	
A	<ul style="list-style-type: none"> • szanuje gry, zabawki, pomoce, sprzęt w świetlicy, • dba o ład i porządek w świetlicy: w kąciakach zainteresowań, w swoim miejscu pracy i zabawy, • sprząta stanowisko pracy po zajęciach, • ustawia plecak w wyznaczonym miejscu, • pomaga w uporządkowaniu sprzętu sportowego po zajęciach,
B	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj szanuje gry, zabawki, pomoce, sprzęt w świetlicy, • zazwyczaj dba o ład i porządek w świetlicy: w kąciakach zainteresowań, w swoim miejscu pracy i zabawy, • zazwyczaj sprząta stanowisko pracy po zajęciach, • zazwyczaj ustawia plecak w wyznaczonym miejscu, • zazwyczaj pomaga w uporządkowaniu sprzętu sportowego po zajęciach,
C	<ul style="list-style-type: none"> • nie szanuje gry, zabawki, pomoce, sprzęt w świetlicy, • nie dba o ład i porządek w świetlicy: w kąciakach zainteresowań, w swoim miejscu pracy i zabawy, • nie sprząta stanowisko pracy po zajęciach, • nie ustawia plecaka w wyznaczonym miejscu, • nie pomaga w uporządkowaniu sprzętu sportowego po zajęciach,
AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	
A	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie włącza się w życie świetlicy, • zawsze jest chętny do podejmowania zadań i współpracy w zespole, • jest samodzielny i zaradny, przejawia własną aktywność w podejmowaniu

	<p>różnych działań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w rozmowach, dyskusjach, zadaje pytania, starając się zaspokoić własną ciekawość, • swoją postawą wykazuje gotowość do udziału w zajęciach, • wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela
B	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj chętnie włącza się w życie świetlicy, • zazwyczaj jest chętny do podejmowania zadań, współpracy w zespole, • zazwyczaj jest samodzielny i zaradny, przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych działań, • zazwyczaj bierze udział w rozmowach, dyskusjach, zadaje pytania, starając się zaspokoić własną ciekawość, • zazwyczaj swoją postawą wykazuje gotowość do udziału w zajęciach, • zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela
C	<ul style="list-style-type: none"> • niechętnie włącza się w życie świetlicy, • jest niechętny do podejmowania zadań, współpracy w zespole, • jest niesamodzielny i niezaradny, nie angażuje się w podejmowanie różnych działań, • nie bierze udziału w rozmowach, dyskusjach itp. • swoją postawą nie wykazuje gotowości do udziału w zajęciach, • nie wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela
UDZIAŁ W KONKURSACH	
A	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie bierze udział w konkursach świetlicowych.
B	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj chętnie bierze udział w konkursach świetlicowych.
C	<ul style="list-style-type: none"> • rzadko bierze udział w konkursach świetlicowych
INNE – LICZBA UWAG	
A	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń nie otrzymał żadnej uwagi lub tylko 1
B	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń otrzymał do 5 uwag
C	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń otrzymał więcej niż 5 uwag

5. Regulamin wchodzi w życie z dniem wprowadzenia zarządzeniem dyrektora szkoły.

Załącznik 1 – Deklaracja zgłoszenia dziecka do świetlicy

Załącznik 2 – Upoważnienie do odbioru dziecka ze świetlicy

DEKLARACJA ZGŁOSZENIA DZIECKA DO ŚWIETLICY

Proszę o przyjęcie – ucznia klasy do
świetlicy od dnia..... w godzinach: od..... do

Imię i nazwisko oraz numer telefonu rodziców:

Matka

Ojciec

Zainteresowania

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Plastyczne | <input type="checkbox"/> Teatralne | <input type="checkbox"/> Matematyczne |
| <input type="checkbox"/> Muzyczne | <input type="checkbox"/> Taneczne | <input type="checkbox"/> Przyrodnicze |
| <input type="checkbox"/> Sportowe | <input type="checkbox"/> Językowe | <input type="checkbox"/> Inne (jakie?.....) |

Dodatkowe umiejętności (np. gra na instrumencie, śpiew)

.....
.....

Wyrażam zgodę, aby moje dziecko uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły podczas jego pobytu w świetlicy (zajęcia plastyczne, umuzykalniające, sportowe itp.)

- TAK
 NIE

Wyrażam zgodę, aby moje dziecko odrabiało pracę domową podczas pobytu w świetlicy szkolnej

- TAK (jeśli chce)
 NIE

Inne ważne informacje o dziecku, które powinni znać wychowawcy świetlicy:

.....
.....
.....

.....
(data i podpis rodzica)

POCHWAŁY I UWAGI

UPOWAŻNIENIE DO ODBIORU DZIECKA

Ja upoważniam do odbierania ze świetlicy szkolnej mojego dzieckaucznia kl. 1 SSP TPZ w Zgierzu następujące osoby (proszę wpisać również stopień pokrewieństwa oraz numer telefonu):

imię i nazwisko	stopień pokrewieństwa	telefon
	matka	
	ojciec	

Oświadczam, że zapoznałam/-em się z klauzulą informacyjną RODO umieszczoną na odwrocie niniejszego upoważnienia.

.....
(data i czytelny podpis (imię i nazwisko) rodzica/opiekuna)

.....
(data i czytelny podpis (imię i nazwisko) rodzica/opiekuna)

Załączniki do upoważnienia:

- zgoda na przetwarzanie danych osobowych wyrażone przez osoby upoważnione do odbioru dziecka ze szkoły